




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«11» мая 2021 г.


(подпись) Е. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«25» мая 2021 г.


(подпись) Е. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«28» марта 2022 г.


(подпись) Д. В. Пашинбайко
(И. О. Фамилия)
«28» августа 2024 г.


(подпись) Д. Е. Поляков
«23 мая» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс дисциплины:	ОП.12
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 № 646.

Разработчик: Постальковский А.Ю., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акуров С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>01</u>	<u>Акуров С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.25</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Акуров С.В.</u>		Протокол от <u>27.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Васильева Т.А.</u>		Протокол от <u>22.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Редьва А.И.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	68
Учебные занятия обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения 2024 г.н

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.		8/2
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2
	Основные положения Безопасности жизнедеятельности. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда обитания». Методы изучения опасностей технических систем. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	2
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	
Тема 1.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.	
	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2
	Практические занятия	2
	Практическая работа №1 Применение первичных средств пожаротушения	2
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		10/4
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнение, пожар, буря. Техногенного характера, правила безопасного поведения..	
	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения	2

	Практические занятия	2
	Практическая работа № 2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2
	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
Раздел 3. Основы военной службы		24/12
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	2
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2
	Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2
	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства.	2

	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Военная присяга.	2
	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	2
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственные полученной профессии.	2
	Практические занятия	12
	Практическая работа № 4 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2
	Практическая работа № 5 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
	Практическая работа № 6 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2
	Практическая работа №7 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Снаряжение магазина патронами.	2
	Практическая работа №8 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2
	Практическая работа № 9 Выполнение учебной стрельбы из пневматического оружия.	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6/2
Тема 4.1 Порядок и правила оказания доврачебной помощи	Содержание учебного материала	2
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии.	
	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	2
	Практические занятия	2
	Практическая работа №10 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (наложение жгута, давящей повязки, шины, бинта, проведение реанимации на манекене «ГОША».	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		68

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	16/6/10
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	4/2/2
	1. Общие понятия ЧС. ЧС природного, техногенного происхождения.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 1 Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	10/2/8
	1. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Защита и действия населения в очаге поражения.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 2 Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге поражения.	2
	Практическая работа № 3 Характеристика химического оружия, действия населения в очаге поражения.	2
	Практическая работа № 4 Характеристика биологического оружия, действия населения в очаге поражения. Понятие карантина и карантинного режима, дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	2
	Практическая работа № 5 Обеспечение населения и формирований СИЗ. Использование средств СИЗ. Укрытие населения в СКЗ. Отработка навыков эвакуации.	2
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	Содержание учебного материала	2/2/-
	1. Понятие устойчивости и работы ОЭ. Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2
Раздел 2.	Основы военной службы	48/38/10/
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	18/18/-
	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства.	2

	2. Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ.	2
	3. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность.	2
	4. Внешнеполитическая и пограничная безопасность.	2
	5. Информационная безопасность. Военная безопасность.	2
	6. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу.	2
	7. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.	2
	8. Структура ВС РФ.	2
	9. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	2
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	Содержание учебного материала	4/4/-
	1.Боевые традиции и символы РФ. Воинская честь.	2
	2.Военно-патриотическое воспитание.	2
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	10/8/2
	1. Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы. Суточный наряд роты. Режим дня военнослужащих.	2
	2. Устав гарнизонной и караульной службы ВСРФ.	2
	3. Дисциплинарный Устав ВСРФ. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений.	2
	4. Строевой Устав ВСРФ.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 6 Караульная служба. Обязанности караульной службы.	2
Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6/2/4
	Строевой Устав ВС РФ. Основные понятия строя, движение военнослужащих в строю.	2
	Практическая работа № 7 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	Практическая работа № 8 Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	10/6/4
	1.Материальная часть автомата Калашникова.	2
	2.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2

	3.Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 9 Снаряжение магазина автомата Калашникова.	2
	Практическая работа № 10 Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.	2
Раздел 3.	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.	4/4/-
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	4/4/-
	1.Оказание ПМП при ЧС.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		68/48/20

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

- учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

Оснащенность учебного кабинета безопасности жизнедеятельности: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, DVD, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); **Технические средства обучения:** тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максим», радиометр, рентгенметр ДП - 5, ВПХР, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>
- Пожарная безопасность объектов с наличием нефти и нефтепродуктов и их технологических процессов : учебное пособие / П. С. Куприенко, И. А. Иванова, А. П. Паршина [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-7731-1014-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127240>
- Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаиллиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100493>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников,

Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>

• Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

• Горшенина, Е. Л. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие для СПО / Е. Л. Горшенина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4488-0610-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92187>

• Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>

• Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>

• Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>

• Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

• Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016215>

• Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости в форме оценивания практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания. В задания входят три вопроса. Опрос проходит в устной форме.

Результаты освоения дисциплины

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<i>Ок 01-04, ОК 07</i>	(Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, приводить примеры, логичность изложения материала	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- использовать средства индивидуальной и коллективной	Полнота ответа, умение применять знания на практике, правильно надевать	Оценивание практических работ, устных ответов,

	защиты от оружия массового поражения;	противогаз ГП-5, ОЗК, проводить сравнительный анализ средств индивидуальной защиты, защитных сооружений, логичность изложения материала	самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- применять первичные средства пожаротушения;	Полнота ответа, умение владеть средствами пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
	- оказывать первую	Демонстрация ПМП в зависимости от	Оценивание практических

	медицинскую помощь	увечья: кровотечения, ушибы, переломы, ожоги, обморожения, клиническая смерть: реанимационные мероприятия	работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	Знать - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Полнота ответа, знание основных видов потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; профилактика возникновения ЧС.	Устный опрос, тестирование; Дифференцированный зачет.
	- основы военной службы и обороны государства;	Полнота ответа, знание основы военной службы, логичность изложения материала.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.

	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Полнота ответа, знание понятия гражданской обороны, основных задач и мероприятий ГО; логичность изложения материала.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Полнота ответа, знание видов оружия массового поражения; поражающих факторов оружия; алгоритмы действий при применении ОМП; логичность изложения материала.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Полнота ответа, знание средств и применение средств пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Полнота ответа, знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, контрактную (добровольную) службу; логичность изложения материала.	Устный опрос, тестирование, Дифференцированный зачет.
	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос

	специальности, родственные специальностям СПО;		
	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос
	- порядок и правила оказания первой помощи.	Полнота ответа, знание первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, ожогах, обморожениях, клинической смерти, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

1. ЧС природного характера. Алгоритмы действий при землетрясениях, наводнениях, лесных пожарах.
2. ЧС техногенного характера. Понятие пожара. Алгоритм действий при возгорании на производстве. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.
3. ЧС социального характера. Терроризм. Алгоритм действий при террористических актах в качестве «заложника».
4. ЧС военного времени. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
5. ЧС военного времени. Химическое оружие. Поражающее действие химического оружия. Алгоритм действия выхода из первичной, вторичной зоны поражения.
6. ЧС военного времени. Биологическое оружие. Классы патогенных организмов.
7. Биологическое оружие. Понятие карантина и карантинного режима.
8. Биологическое оружие. Понятие обсервации, дезинсекции и дератизации.
9. Средства индивидуальной защиты.
10. Средства коллективной защиты. Понятие защитного сооружения, ПРУ, щелей.
11. Сравнительный анализ современного убежища и простейшего укрытия (щели).
12. Устойчивость производств в условиях ЧС. Понятие устойчивости и работы ОЭ.
13. Основы обороны государства. Конституция РФ – об организации обороны государства. Военная доктрина РФ.
14. Информационная безопасность. Военная безопасность.
15. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.

16. Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ.
17. Воинская обязанность. Воинский учет.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
19. Боевые традиции и символы воинской чести. Положение о Боевом Знамени.
20. Воинское приветствие.
21. Уставы ВСРФ.
22. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
23. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
24. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
25. Дисциплинарный устав. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений.
26. Строевой устав. Строевая подготовка.
27. Огневая подготовка. Устройство АКМ – назначение, устройство, материальные части оружия. Неполная разборка.
28. Основы и правила стрельбы.
29. Первая медицинская помощь при чрезвычайной ситуации.
30. Первая медицинская помощь при кровотечении. Алгоритм действий при венозном кровотечении.
31. Первая медицинская помощь при кровотечении. Алгоритм действий при артериальном кровотечении.
32. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
33. Первая помощь при термических и химических ожогах.
34. Основные степени обморожений. Первая помощь при обморожении.
35. Первая помощь при отравлениях ЖКТ.
36. Клиническая смерть. Порядок оказания ПМП при реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- Достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести

пример, знать алгоритмы действий при ЧС.

- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- Не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок).
- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.
- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»